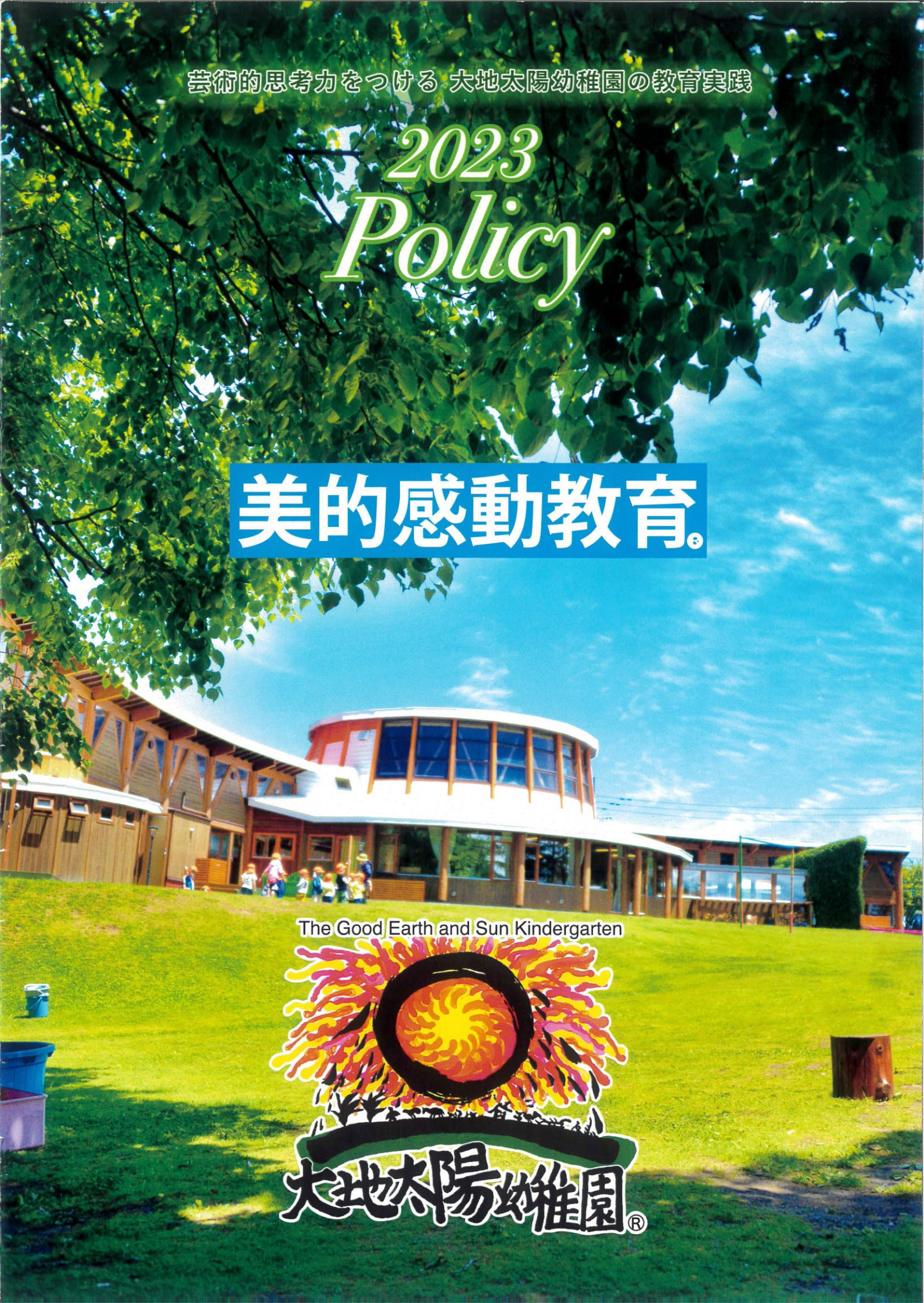
芸術的思考力をつける 大地太陽幼稚園の教育実践

2023 Policy

美的感動教育®



The Good Earth and Sun Kindergarten

大地太陽幼稚園®

2023
Policy

美的感動教育。

目　　次

「こころのベースキャンプ」 自然と暮らす理想の環境　p３
理事長メッセージ「希望　未来　夢みる力。」　p５
「子どもに育みたい力」夢みる力・美的感動教育　p６
理想の環境 「Utopia Garden」　p８
保育カリキュラム　p１０
大地太陽の保育の特色　p１１
年間カリキュラム　p１２
大地太陽オリジナルの保育「美育」　p１３
「大地太陽のなかま」職員紹介　p１４
大地太陽のオリジナルの保育２「自主選択チーム」　p１５

自然と暮らす理想の環境 **Wonderland Utopia Garden**　*since 1997*

原生の森と牧草が広がる この地は、海抜83mの 太陽に近く 風の通る 心地良い場所。
子どもたちの「心のベースキャンプになりますように」と願いをこめて、創立者 坂本理事長は、
この“太陽の丘”に幼児期の理想郷、大地太陽幼稚園を創立しました。

園舎の屋根の円盤は、「太陽」、ログの丸太柱は、「森の木立」をイメージ。子どもの学びの空間を
デザインし、大自然と仲良くなる子どもの暮らしを実現。太陽の光が、両手を広げて 大地を包み
こむ。みんなの心が通いあう オープンな形。　ここは、気持ちがはずむ「モノ・コト・ココロ」が
あるところ。そして、種を植え環境を守り文化が生まれる。毎日進化するランドスケープ。

「こころのベースキャンプ」

Message 理事長メッセージ

「希望 未来 夢みる力。」

教育の理念・目標、特色　芸術と科学

当園の教育は、『大地と太陽の保育』です。
大地を潤す水。『水はいのち』生命のもとです。
夢や希望や勇気をわかす光。『ひかりは愛』でありましょう。
保育のテーマは四季の自然の出来事、変化です。
毎日変わる天気、月の満ち欠け、土や風、花や樹木、虫や鳥の姿や声、
こうした小さな変化にあふれる自然の素顔。時の流れやその場の変化。
この季節に合わせた『衣食住』をテーマに、その場その時の生活文化が
そのままあそびに学びにつながる保育を進めています。
その時その時を生かすセンス “ひらめき想像、創造力”を
子どもたちにつけるのが当園のミッションであります。
心を、頭を、手を、よく働かせて熱中してあそび、
自分自身がやりとげた喜びを得ることが、
子どもたちにとっての最上の幸せでありましょう。
このことが教育目標、理想です。

founder

創立者
学校法人 坂本学園
理事長 **坂本 行正** Sakamoto Yukimasa

武蔵野美術大学 造形学部視覚伝達デザイン学科に学び、『教育は デザイン くらしは 芸術』の信念に 自然芸術の幼稚園づくり一筋。自然の中で とことん遊ぶ子ども時代を送らせたい。どの子にも人生を生きぬく知恵と力とセンスをつけさせたい。

history 法人の歩み

1957 (S32)　室蘭家政学院 開校 (先代 創立者 坂本 ひで子)
1969 (S44)　学校法人 坂本学園 創立
1970 (S45)　ピノキオ幼稚園 開園　北海道室蘭市
1997 (H9)　大地太陽幼稚園 開園 北海道北広島市
2006 (H18)　大地太陽森の家保育園 開園 北広島市
2013 (H25)　大地太陽幼稚園 アトリエキンダー棟 増築
2021 (R3)　大地太陽森の家保育園 カントリー棟 増築

「子どもに育みたい力」*Education*

保育のテーマ

「夢みる力。」

光

一生を生き抜く知恵とセンス。イメージする力。
自分の道を切り拓く意欲と自主性、自尊感情。

「創造力」
ねっこの力。

安心して自分を発揮し、やりたいことにチャレンジできる保育環境。
人と関わり好きになる。自然が好き。自分が好き。創りだす喜び。
自己肯定感をふくらませ、なんでもできる『夢みる人』を育みます。

水

木

コンセプト「探究」

美的感動教育®

こころおどる。
「探究心」

四季の自然体験は、素手で素足で
全身でダイナミックに活動します。
自然のふしぎ、スケールの大きさ、
迫力、美しさ、毎日の感動体験。
「何だろう？」「どうしてだろう？」
芽生えた探究心は、自ら学びに
向かう始めの一歩。あそび込む程、
思考が深まる。『ふしぎとであう』
大地太陽の美的感動教育。

体験から学ぶ
アクティブ・ラーニング

自然の中で夢中になってあそぶこころ
おどる体験は、知的好奇心をふくらます。
自分から獲得した知恵や感覚センス、
学んだ知識は、一生涯支える力となる。
よく見える眼は、観察力、判断力、
決断力を養い、偶然性を楽しむゆとり、
多様性へと視野を広げる。

問題をときめきに変える発想力。
これが大地太陽の
「芸術的思考力」です。

土

プロジェクト活動

Nature and Art

「自然の恵みに感謝・暮らしは芸術」

活動のベースになる想いです。四季の自然素材をアートに活かし日々の生活を彩る。衣食住の丁寧な暮らし。あるときは、収穫後の野菜の皮や植物から染めの衣装やテントを作り、そこで食育野菜ピザの野花レストランを開いたり。子どもが夢中な旬のプロジェクトを園行事で共有し子どもの眼差しを保護者に感じてもらう。自然と共存するこの理念は、SDGs や３R とも通じています。自然をアートの力で守り心を豊かにしていきたいです。

「大地と太陽のあいだを
めぐる水とのかかわり」

Good Sun

『アトリエキンダー』

芽が出た！
体験を
イメージに絵画表現

旬の食材
豊富な
ランチ。
できたて
お替わり
おいしいよ！

自家製厨房『レストランラウンジ』の食育ランチ

『石のかまど』アウトドアクッキング
園庭で収穫したよもぎをお団子作り試食

理想の環境

Utopia Garden

大地の恵み・太陽の恵み

『自然と共存』環境を守る活動をすすめています。
めぐる水を通して『つながる学び』を紹介します。

『大地太陽畑』
森の落ち葉で腐葉土作り
栄養たっぷりの有機野菜。
自分で収穫。みんなと
食べるとおいしいよ。

「めぐる水装置」
地球の水の循環を
イメージした
水のアートオブジェ。
みんなで工夫すると
おもしろいね。

1年中泳ぐ『温水プール保育』
個人に合わせた
ベテランインストラクターの
水泳指導

『クロスカントリースキー』
園庭ゲレンデから
動物の足あとを
たどって森へ。
ぐるっと1周、
あせびっしり！

水との関わり、体で感じるここちよさ！

おいしい野菜を育てよう！

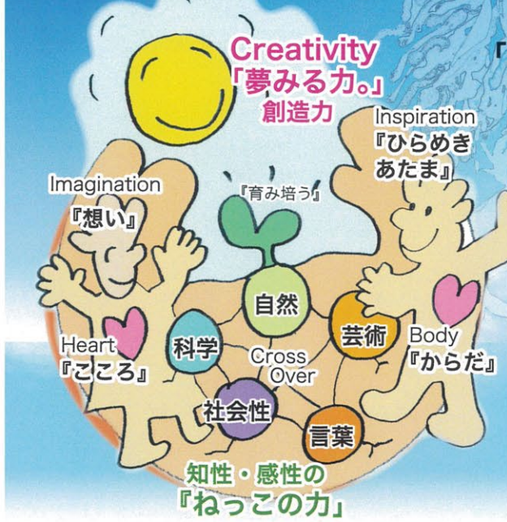
いのちを育む水。おいしい水。

ぱちゃり！めぐる水。ぽかぽか太陽の光にあたためられた水は、空へ。そして、また大地をうるおす。

ビオトープ…田んぼ作り。生き物が集う水辺。

Good Earth

「保育カリキュラム」*Curriculum*



「オープン保育で大きくはずむ！自立の一歩」

「みんなと触れ合う大地太陽のオープン保育」

あたま.からだ.こころで感じるたくさんの刺激は、意欲をわかせ自分らしさ、個性を育みます。やりたいことができる大地太陽のオープン保育は、“自分で選んで自分で決める”その中で達成感をつかみ、自分の好きを増やします。できた喜びは、自信となって自ら主体的に学びに向かう力になります。

また、一緒にすごす仲間、異年齢の友達ともたくさん関わり、協同的な園生活から思いやりの心が芽生えます。

人に助けを求める能力や仲良くなるコミュニケーション力は、幼児期だからこそ豊かに身につく非認知能力です。

みんなの中で自己実現する。はずむ気持ちを自立の一歩に！

「保育バリエーション」*Childcare*

「発達時期や活動内容に合わせた多彩な保育バリエーション」

保育の基本は、学年チームティーチングです。学年単位で過ごし、活動に応じてバリエーションが編成されます。

※２学期の９月～12月は、部屋を移動して異年齢縦組チームティーチングが保育の基本の生活時間になります。時期は発達により変化します。

一人の子どもを担任をはじめ複数の教諭でみています。安心して子どもの発達や育児に関するご相談をお寄せください。

クラス単位	学年チーム ティーチング	兄弟ペア クラス	異年齢縦組 グループ	縦組チーム ティーチング	自主選択チーム
土組 1クラス1担任 年中４歳児 / 風組 年長５歳児 / 木組 年少３歳児 / ひかり木組 2歳児 満３歳児	1学年を複数名で保育	クラスごとのペア	異年齢グループ 二重担任	縦組グループを複数名で保育	チーム / チーム 自分で選んで活動に参加する
基本クラス 少人数の活動 プール保育	担任＋フリー教諭 **基本的な生活時間** 学年ごとの単位	クラスごとのペア メイン活動の時間	※２学期 (9～12月) 基本クラスと縦組 クラスの混合	※２学期 (9～12月) 縦組のグループ	**メイン活動時間** 保育活動の内容を 自主選択し参加

「1日の暮らし」*Schedule*

「ダイナミックな活動 とじっくり集中時間、ゆったりすごす預かり保育と 充実の１日」

１日保育 am 9:00～ pm 2:00　月・火・木・金曜日

午前保育 am 9:00～ 12:00　水曜日 ＊始業式など行事日は、午前保育になります。

※預かり保育について
・別途預利用料金がかかります。
・春,夏,冬休みの預かり保育は、am8:00- pm6:00

大地太陽の保育の特色

Kindergarten

生きることは食べること 食育

園庭の畑で毎年 50 種類 程の野菜を育てます。腐葉土づくりから始まり種を植え毎日、成長を見守り花が咲いて実のりを迎えるまで子どもたちと手がけます。そうして育った野菜は、格別においしい！素材の味、栄養、調理や食文化、テーブルマナー等栄養士の食育活動と食育ランチ給食は、食の知識と感謝の気持ちをふくらませます。

収穫野菜の食育ランチ
「根菜の手作りケチャップ煮」旬の食材、国産、無添加

食育クッキング
「メープルシロップ＆ケーキ」園庭の楓の木から樹液を採取

いのちを育む水。みずとの関わり 水泳

プール保育は、水に慣れ親しみを感じて「水の楽しさ・優しさ・怖さ」本質を知ります。また、運動感覚を養い体力作りも大きなねらいです。水泳インストラクターの指導のもと担任も一緒に入水し子どもの安全安心を守ります。一人ひとりのペースを大切にしながら目標に向かって達成感や自信をつける大地太陽オリジナルの水泳カリキュラムです。

着衣水泳（年長児）
「ペットボトルで気道確保」慌てず背浮きで救助を待つ

泳ぎの姿勢
「バタ足キック」初めからフィックスなしで泳ぎます

世界のみんなと話そう 英語

様々な国の人と仲良くなろう！共通語の英語を学ぼう。講師は英語ネイティブや数カ国語話す外国人の先生が、大地太陽の保育を英語で教えます。一緒に過ごす中で気持ちがわかり、話している言葉の意味を理解していく。あそびの活動からリスニング力をつけます。

△ハロウィンパーティー
「Ghost card game」魔女の発音したスペルを探そう！

△オリジナル英語教材
「光の三原色」英語 version 毎月の園テーマを英語教材に。

木の暮らし・空間 生活力

体にやさしい木の園舎は、柔らかい床、温もりのある柱や天井、有機的なデザイン建具。子どもの穏やかな生活空間、発達を促す動線にこだわりました。玄関からバリアフリーに広がるホールは、異年齢の友達とすぐに交流できる憩いの場。各学年のフロアにつながる見通しのいい空間です。生活習慣を身につけ生活力を高めるコーナーの工夫があります。

△玄関＆Welcome gate
「四季の自然アート」の入口壁アートは、子ども美術館

△手洗い＆トイレ
「水の流れ・雫のデザイン」さっと掃除用具が取り出せる

「年間カリキュラム」 Four Seasons

「つながる学び・・ひと・もの・こと」

「日々の保育の延長に行事の節目がある。」

子どものやってみたい、知りたい想い、主体性を保育の趣旨に活動は、展開・発展します。みんなで共有しプロジェクト活動がうまれる。
個々のイメージの世界がつながって、みんなでつくる 創造活動、表現活動。
この活動の盛り上がりが園行事とつながって、子どもの自信の節目になる。
“Nature and Art” 暮らしの芸術、ひらめく思考。

「四季の暮らし」 Event

コンセプト ...【探求】探索【探究】 Nature and Art

Something else　素晴らしいものとのであい

9月・収穫「秋まつり」

6月・親子の造形ひろば「自然 探究」

10月・ハロウィン「ハーベストボックス」

9月・ワンダーカーニバル「土のトンネル」

「trick or treat! 手作り ピートあめ」

7月・年長児の冒険旅行「日高アドベンチャー」

2月・生活イメージ展「自分ステージ」絵画制作

1学期 “出会いと発見”

学年チームティーチングをベースに基本クラスの活動とメイン活動の時間に異年齢兄弟ペアクラスの交流活動がある。安心して園生活を楽しむ。

[主な活動と行事] **入園式・お花見遠足・造形広場**
畑作り・土山泥んこ・(年長) 日高アドベンチャー宿泊

2学期 “冒険・チャレンジ・発表”

みんなとふれあう異年齢縦組クラス編制が始まる。
メイン活動は、自主選択チーム活動

[主な活動と行事] **ワンダーカーニバル (運動会)**
秋祭り・園外自然学習・食育収穫・ハロウィン

3学期 “集団意識・自己発揮”

学年チームティーチングに戻り学年の集団力と自己表現力をつける。

[主な活動と行事] **生活イメージ展・喜びパーティー**
クロスカントリースキー・(年長) 陶芸制作・**卒園式**

※このほか、毎月の誕生パーティーや学期ごとの保育参観・懇談があります。
※主な活動と行事は、状況により変更になることがあります。

大地太陽オリジナルの保育

美育 Specialty

イメージする力・表現する力

卒園制作 陶芸作品「だいすきなもの」... 園の暮らしをテーマに体験したことであったものをイメージ。粘土をこねて、想いを形に。指先の繊細な表現です。

「森のすみか」... 紅葉したきれいな落ち葉をモチーフにごっこあそびごちそうや、お店屋さんのお金になったり。きらきら輝く美しさにイメージふくらむ、あそびひろがる。

「誕生日のパネル絵画」... 毎年、誕生月に大きくなった自信を１枚のパネルに描きます。美大出身の理事長、園長から画材や絵のレクチャーを受けてのびのび描きます。

「手形スタンプのテント」... 天気の良い日はダイナミックに外でフィンガーペイント。偶然できる色の混ざり合いに感激！光に透けて風になびく素材は、みんなのアートを引き立てます。

「虫のすみか」... 観察した土の世界をイメージと新しい発想と重ねてより良いすみかを考える。描き、巻きつけ立体のおもしろすみかを創り出す。

「感動体験から得た気づきをより良いものに活かしていく」...『芸術的思考力』

美育を通して一人ひとりの自己実現を積み重ねていきます。

「大地太陽のなかま」 Staff 「教員紹介」

**「こどももおとなも 主体的に関わる。
情熱あふれるなかまたち」**

「ひとりのこどもをみんなで
見守り育んでいきます！」

大地太陽幼稚園
園 長 **中山 敦子**
Nakayama Atsuko

伸び伸びできる環境で、個性豊かなみんなと活動しましょう。違いが面白い！失敗しても大丈夫！
次は、どうしようか考えることが楽しくなるよ。一緒に考えて支えてくれる仲間がいるよ。ここには、大好きになれるもの、たのしいこと、おいしいものがたくさんあります。お気に入りを見つけてね！

歌が好き
特技はギター

教 頭 前園 和寿
Maesono Kazuhisa

大地太陽は、心も体もおどるすてきな所です。自然と一緒に、みんなで一緒に、愉快な音楽、楽しいリズムに合わせてワクワクしよう！みんなでハッピーパワーをどんどん広げましょう。感動する毎日は、とっても楽しいよ。

特技は家庭科
料理と裁縫

副園長 坂本 美枝子
Sakamoto Mieko

一歩一歩、ゆっくり大きくなりましょう。興味のあること、何でも、何度でも挑戦して、その子らしさを発揮できるよう応援しています。

料理が得意
走るのが好き

主幹教諭 栄養士 武居 晴子
Takei Haruko

子どもたちと育てた、愛情の野菜を使って、心に残るランチやクッキングを行っています。枝豆が大豆になって、こうじと塩を加えて味噌づくり。みんなで食べる美味しいランチで嬉しい気持ちをふくらませましょう！

「個性豊かな人財」

「好きなこと、特技を保育に活かし、保育をみんなで作るチームワーク」

「カリキュラム・マネジメント（保育計画）は全体で、子どもの育ちを対話します。何でもできる元気パワー！」

大地太陽オリジナルの保育

個性を伸ばす・得意が増える 自主選択チーム Activity

自然、科学、アート、言葉、音楽、スポーツとテーマの異なる活動の中から子どもが自分で選んで、参加するチーム保育。異年齢の友達と関わり、その中で集団力を身につけていく。みんなと話し合ってイメージの世界を共有。協同作業を進め役割分担をする。また、目的をもって知識や技能を身につける。教諭は、保育研究や事前準備で専門性を高め、子どもとの探究活動に ICT を活用する。

色のふしぎ

想いがつながる

人とつながる

自然とつながる

くらしにつながる

Lovely

「好きが得意に」

「体験からから芽生える個性・憧れ・夢」

幼児教育において育みたい資質・能力は、「生きる力」の基礎になるもの。幼稚園教育要領では、その後の学校生活を見据え、幼児期に育てたい“3つの柱”を1.知識及び技能の基礎、2.思考力、判断力、表現力等の基礎、3.学びに向かう力、人間性等と明確に示しています。さらに幼児の発達は、5領域からより具体的な指針、幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿」として、小学校教育への接続がスムーズに行われることを目指しています。大地太陽幼稚園では、子どもたちがこれから進む学校教育で、能動的に目的意識を持ち、自分の目で見て考えられる個性や価値観をもって欲しいと願います。“自主選択チーム”は、自分の考えを試し、体験から答えをみつける学習です。

未来の暮らしを豊かにする知恵をつける「STEAM」教育や地球の環境を考える「SDGs」の目標など、どんどん変化する環境に適応する力が求められます。たくさんの学び体験は、経験から芽生える自分の好みや憧れ、理想をイメージする創造力を生み出します。これは、AIにはない人の心の創造性です。未来を生き抜くねっこの力は心で考える「創造力」を育むこと。好きなことが、得意になって自分の夢を実現する力です。

※幼稚園教育要領の「5領域」は、健康・人間関係・環境・言葉・表現
※幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿」は、1健康な心と体、2自立心、3協同性、4道徳性・基本意識の芽生え、5社会生活との関わり、6思考力の芽生え、7自然との関わり・生命尊重、8数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚、9言葉による伝え合い、10豊かな感性と表現
※STEAMとは、Science（科学）、Technology（技術）、Engineering（工学・ものづくり）、Art（芸術）、Mathematics（数学）の5つの単語の頭文字を組み合わせた教育概念です。

DAICHI TAIYOU Kindergarten

The Good Earth and Sun Kindergarten

〒061-1270 北海道北広島市大曲784-106

学校法人坂本学園

大地太陽幼稚園

TEL 011-377-1133

FAX 011-377-2233

https://www.daichitaiyou.ed.jp